Спорт

Школьное пространство

Школьный театр

Россия - страна возможностей

Эмоциональный интеллект

Приятель

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Новосибирский Институт Современного Образования

С РОССИЕЙ ВМЕСТЕ: ШАГ НАВСТРЕЧУ!

Роль игры в адаптации и социализации детей с миграционной историей

3 ноября 2026 года

Педагог-психолог МАОУ СОШ №77
Алексеева Татьяна Львовна

Мировые миграционные процессы и статистика 2024 года

В 2025 году около 180 тысяч детей с миграционной историей адаптировались в России, игра стала ключевым инструментом их социальной интеграции и освоения новой культуры.

Проблемы адаптации детей мигрантов в образовательных учреждениях

- **Языковые барьеры:** Дети часто сталкиваются с трудностями в освоении языка образовательного процесса, что влияет на их успеваемость.
- **Культурные различия:** Адаптация к новым культурным нормам и традициям требует времени и поддержки со стороны учителей и сверстников.
- **Психологические аспекты:** Стресс от переезда и разлуки с родными может негативно сказаться на психическом здоровье детей.
- **Социализация:** Формирование дружеских связей и интеграция в коллектив требуют специальных подходов и игровых методик.

Системный подход к коррекции и развитию детей мигрантов

- Системный подход учитывает культурное наследие и языковой барьер мигрантов.
- Игры способствуют развитию коммуникативных навыков и адаптации в новой среде.
- Программы включают специализированные занятия для улучшения когнитивных функций у детей мигрантов.

- Коррекционные программы для детей мигрантов охватывают 80% потребностей в развитии коммуникативных и когнитивных навыков.

Игра как инструмент адаптации и социализации



Игра помогает детям с миграционным опытом преодолеть стресс и развить коммуникативные навыки, облегчая их интеграцию в новое общество

Преодоление языкового барьера через игру

Игровая форма обучения ускоряет усвоение нового языка у детей. Сюжетно-ролевые игры способствуют развитию коммуникативных навыков. Настольные игры с простым языком улучшают словарный запас и логическое мышление. Подвижные игры стимулируют активное использование языка в контексте.

Социальные навыки: развитие через совместные игры

Совместные игры играют ключевую роль в развитии социальных навыков у детей с миграционной историей, помогая им научиться взаимодействию, договоренности, соблюдению правил и разрешению конфликтов, что снижает чувство изоляции и тревогу, способствуя формированию дружеских связей.



Культурная интеграция: игра как средство познания

- Игра стимулирует мультикультурное взаимодействие, помогая детям развивать эмпатию и уважение к другим культурам.
- Через игровые формы дети осваивают новые языковые навыки и культурные контексты.
- Народные игры и театр способствуют сохранению идентичности и интеграции в новую среду одновременно.
- Творческие мастерские позволяют выразить индивидуальность, обогащая культурное наследие принимающей страны.

Эмоциональная поддержка и снижение стресса через игру



- Игровые методики снижают стресс у детей с миграционным опытом на 30% согласно последним исследованиям.

- Игра позволяет детям выражать свои чувства безопасно и творчески.
- Песочная терапия помогает визуализировать внутренние конфликты.
- Ролевые игры способствуют развитию коммуникативных навыков и адаптации в новой среде.

Разработка коррекционного пособия: настольная игра для детей мигрантов

Первая настольная игра, разработанная специально для адаптации и социализации детей с миграционным опытом в России в рамках участия в проекте



Цели и задачи разработанной настольной игры

- Эмоциональное и личностное развитие детей с миграционным опытом через игру.
- Улучшение коммуникативных навыков и восприятие у детей мигрантов.
- Поддержка ускоренной социальной адаптации и интеграции детей в общество.



Психолого-педагогическая поддержка и целевая аудитория



Психолого-педагогическая поддержка помогает детям с миграционным опытом адаптироваться и социализироваться через игру, направленную на формирование жизненных навыков и предотвращение конфликтов. Цель поддержки – дети 7-12 лет, нуждающиеся в эмоциональной поддержке и социальной интеграции.

Формы работы и ожидаемые результаты

- Индивидуальная работа фокусируется на уникальных потребностях каждого ребенка, способствующая личностному росту.
- Групповая форма работы развивает социальные навыки и умение взаимодействовать с другими детьми.
- Развитие регулятивных навыков помогает детям управлять своими эмоциями и поведением в социальной среде.
- Повышение коммуникативных способностей позволяет детям лучше выражать свои мысли и чувства, облегчая процесс адаптации.

Использование психодрамы в коррекционном процессе

- Психодрама способствует языковой адаптации, помогая детям выражать свои чувства и мысли через игру.
- Воспроизводит культурные контексты, облегчая социализацию в новой среде.
- Активизирует эмоциональное развитие, улучшая коммуникативные навыки и самовыражение

- **Психодрама позволяет детям с миграционным опытом преодолевать культурные барьеры через интерактивную игру и ролевые упражнения**

Конкретные сценарии ролевых игр для адаптации

Ролевые игры, такие как общение с кондуктором, поход в поликлинику и игра «в школу», способствуют развитию коммуникативных навыков у детей с миграционным опытом



Ожидаемые личностные и метапредметные результаты



Формирование уважения к иному мнению и развитие этических чувств.
Развитие доброжелательности и эмоционального сопереживания у детей.
Улучшение коммуникативных навыков и умение аргументировать свою позицию.
Интеграция в социум через игру, способствующая социальной адаптации.

Формирование жизненных компетенций у детей мигрантов

Игра выступает как ключевой инструмент в развитии жизненных компетенций у детей мигрантов, включая социальные навыки, коммуникативные умения и навыки самообслуживания, что способствует успешной адаптации и социализации в новом обществе.

Социально-бытовые навыки и самообслуживание

- Игра стимулирует развитие навыков самообслуживания у детей, помогая адаптироваться в новой среде.
- Ролевые игры способствуют усвоению культурных норм и правил поведения в быту.
- Участие в играх укрепляет способность детей принимать решения и отвечать за свои действия.
- Самообслуживание через игру повышает уверенность и независимость детей с миграционным опытом.

Освоение пространства и социальных ролей

Игра помогает детям осваивать школьное пространство и понимать расписание занятий. Ролевые игры способствуют осознанию социальных ролей и норм поведения среди сверстников. Участие в играх укрепляет адаптацию детей с миграционным опытом в новой социальной среде.

- **Игровая деятельность является ключевым инструментом в социализации детей с миграционным прошлым, облегчая интеграцию в новые социальные структуры.**

Развитие коммуникативных и познавательных навыков



Игра является ключевым инструментом для детей с миграционным опытом в освоении новых языков и культурных норм, способствуя успешной социальной интеграции

Заключение: важность игры в адаптации детей мигрантов

Игра обеспечивает эмоциональный комфорт и снижает стресс у детей мигрантов.
Развитие коммуникативных навыков через игру помогает преодолеть языковые барьеры.
Игровая активность способствует социальному включению и преодолению культурных различий.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Если возникли вопросы или предложения о сотрудничестве, обращаться по телефону (MAX):

+7 (903) 902 32-48

Алексеева Татьяна Львовна